



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

PROGRAMA ACADÉMICO

CARRERA: Comunicación
ASIGNATURA: Psicología
CÓDIGO: 8
RÉGIMEN DE CURSADA: Cuatrimestral
CARGA HORARIA SEMANAL: 4
CARGA HORARIA ANUAL: 64
CORRELATIVIDADES:
PLAN/AÑO:

I	Lineamientos generales de la asignatura
<p>El equipo integrante de esta materia se compromete con la propuesta pedagógica de la carrera, la cual “.....se centra en la concepción de la teoría y la práctica como un universo indivisible, a partir de una formación participativa, compromiso que engloba a docentes y estudiantes y que supone renovar el paradigma tradicional de transmisión de conocimientos, de manera tal de superar la mera metodología de la enseñanza en dirección a una dialéctica de reflexión sobre la práctica educativa “(O. Menin: Pedagogía y Universidad). A partir de esta concepción el programa de la materia se estructura teniendo en cuenta un eje ordenador, dado por los contenidos de la psicología general, que apuntan a ser trabajados y reflexionados junto con los saberes propios de cada alumno, con el fin de promover un enfoque multidimensional en cuanto al abordaje de las diferentes áreas, que propone la carrera, siempre en consonancia y compromiso con la mirada de Derechos Humanos.</p>	
II	Objetivos de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los principales paradigmas teóricos de la psicología y sus aportes a la comprensión de los procesos de construcción de subjetividad • Promover la apropiación de los conceptos, pudiendo someterlos a la reflexión con la propia práctica de los estudiantes, a fin de promover la capacidad crítica y un enfoque interdisciplinario. • Que los alumnos logren descubrir sus propios saberes en relación a la materia, y a los contenidos presentados, logrando una integración entre ambos. 	



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

III	Actividades áulicas
	<p>El desarrollo de la materia supone la implementación de las modalidades de clases teóricas y teórica-práctica articuladas desde ejes temáticos propuestos por el equipo docente.</p> <p>La articulación de estas modalidades requiere de una participación activa, por lo que el alumno durante la cursada de la asignatura realizará las siguientes actividades:</p> <p>Se organizarán grupos de discusión de la bibliografía teórica, el docente aclarará y profundizará términos propios de la materia.</p> <p>Se buscará la construcción grupal de conocimiento, partiendo de situaciones cercanas a los alumnos.</p> <p>Se trabajará con situaciones problemáticas relacionadas a las temáticas de la materia que permitirán articular teoría y práctica.</p> <p>Se articularán los contenidos de la materia con el campo de la Comunicación Social.</p> <p>Exposición a cargo del docente coordinador de la clase.</p> <p>Discusión en grupos del material bibliográfico.</p> <p>Discusión de situaciones problemáticas y de material audio visual.</p> <p>Investigación de temas vinculados a la psicología general.</p>
IV	Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura
	<p>Según el reglamento de la carrera el sistema de calificación será en número enteros de 1 (uno) a 10 (diez), siendo 4 (cuatro) el mínimo de aprobación de cada asignatura. Los alumnos podrán promocionar la materia en el caso de obtengan 7 (siete) o más en todas las evaluaciones parciales y trabajos prácticos durante la cursada.</p> <p>Se realizarán dos exámenes parciales escritos (domiciliarios) y trabajos prácticos durante el cuatrimestre.</p> <p>Se requiere para poder rendir los exámenes un compromiso en la asistencia del 75% de las clases prácticas y teóricas.</p>



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

V Programa de la asignatura

UNIDAD I: ¿Qué es la Psicología?

- La psicología como disciplina científica. Ciencia, paradigma y complejidad.
- Orígenes de la Psicología. El objeto de estudio de la psicología
- Desarrollo de la Psicología en Argentina.

UNIDAD II: Principales Corrientes teóricas en Psicología

- El Conductismo
- La Psicología de la Gestalt
- El Cognitivismo
- La Psicología Sistemica

UNIDAD III: Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis

- Estructura psíquica.
- Primera y Segunda Tópica Freudiana.
- Energía psíquica: deseo, pulsión, sexualidad.
- Mecanismos de defensa.

UNIDAD IV: Psicología de grupos.

- Concepto de grupo
- Roles: adjudicación, asunción y desempeño.
- Proceso de socialización.

UNIDAD V: Psicología y Derechos Humanos

- Violencia política, memoria e identidad.
- Trabajo comunitario.
- Desmanicomialización
- Intervenciones en catástrofes

UNIDAD VI: Resiliencia

- Resiliencia y trabajo social
- Resiliencia subjetiva
- Comunidades resilientes

UNIDAD VII: Reflexiones sociales

- Construcción de la realidad objetiva y subjetiva.
- Institucionalización, legitimación y control social.

UNIDAD VIII: Psicología de las Audiencias

- Audiencia y psicología
- Teorías de la comunicación.
- Como son influenciadas las audiencias con los cambios de paradigmas.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

VI	Bibliografía específica
	<ul style="list-style-type: none"> • Allidiere Noemí (1997) <i>La psicología como Ciencia</i>. En Noemí Allidiere, Ricardo Ferrari y Luis Sola. (Comp) <i>Fundamentos de psicología</i>. Buenos Aires. Ed. Segunda parte • Diario Junio. Desmanicomializar: ¿Qué es y cómo se logra? La experiencia de Concordia. Disponible en: httpHYPERLINK "http://diariojunio.com.ar/noticia.php?noticia=60602"://diariojunio.com.ar/HYPERLINK "http://diariojunio.com.ar/noticia.php?noticia=60602"noticia.php?noticiaHYPERLINK "http://diariojunio.com.ar/noticia.php?noticia=60602"=60602 • Fernández, Ana Maria (1989) <i>El campo grupal. Notas para una genealogía</i>. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión • Ferrari Ricardo (1997) <i>El Inconsciente</i>. En NoemiAllidiere, Ricardo Ferrari y Luis Sola. (Comp) <i>Fundamentos de psicología</i>. Buenos Aires. Ed. Segunda parte. • Foucault Michel (1980) <i>Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión</i>. El panoptismo. Buenos Aires. Ed Siglo Veintiuno. • Freud Sigmund. [1915] "Lo Inconsciente". Cap I y II. Buenos Aires. Ed. Amorrortu. • Freud Sigmund. [1900] La interpretación de los sueños. capítulo VII. Buenos Aires. Ed Amorrortu • Galende, Emiliano (2004) <i>Subjetividad y Resiliencia: del azar y la complejidad</i>. En Melillo, Suarez Ojeda y Rodríguez. (Comp). Resiliencia y subjetividad. Buenos Aires. Paidós. • GoffmanErving (1998) <i>Estigma: la identidad deteriorada</i>. Buenos Aires. Ed. Amorrortu • Goltzman Paula (2012) "Prácticas de trabajo en drogas, de la acción a la reflexión... y vuelta". Organización Civil Intercambios. Disponible en: http://webalibre.com.ar/demos/intercambios2/wp-content/uploads/2013/04/Goltzman-y-Amor%C3%ADn-Pr%C3%A1cticas-de-trabajo-en-drogas.pdf • González Rey, Fernando (2008) <i>Subjetividad y psicología crítica: implicaciones epistemológicas y metodológicas</i>. En: Jimenez, Bernardo. Com. (2008) Subjetividad, participación e intervención comunitaria. Una visión crítica desde América Latina. Buenos Aires. Paidós. • Lewkowicz, Ignacio (2004) <i>Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez</i>. Conferencia: "Catástrofe estabilizada y construcción de subjetividades". Buenos Aires. Paidós. • Lo Giudice Alicia. "La práctica psicoanalítica en el "Centro de Atención por el Derecho a la identidad de Abuelas de Plaza de Mayo". Disponible en: http://intersecciones.psi.uba.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=334:la-practica-psicoanalitica-en-el-centro-de-atencion-por-el-derecho-a-la-identidad-de-abuelas-de-plaza-de-mayo-area-psicoterapeutica&catid=9:perspectivas&Itemid=1 • Mellido, Aldo, Suarez, Ojeda, Elbio Nestor. (2003) <i>Resiliencia, descubriendo las propias fortalezas</i>. Buenos Aires:Paidós. • Moffat, Alfredo (2005) <i>Terapia y socioterapia en Cromañon</i>.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

- Disponible en: alfredomoffatt.com.ar/articulos/cap4/4_art_CROMANION.doc

VII Bibliografía de referencia

- Pichon-Rivière, Enrique; (1999) *El proceso grupal*. Buenos Aires. Nueva Visión
- Pindado, J. (2003). *El papel de los medios de comunicación en la socialización de los adolescentes de Málaga*. Tesis doctoral por la Universidad de Málaga.
- Revista Topia "Salud Mental, leyes y desmanicomialización. Avances y resistencias". Disponible en: <http://www.topia.com.ar/articulos/salud-mental-leyes-y-desmanicomializacion-avances-y-resistencias>.
- Falcone, Rosa (2010). *Historia de la psicología argentina, cruces de influencias europeas y carácter nacional*. Bicentenario: ayer y hoy de la psicología argentina. Buenos Aires: Fundación de Ciencias Empresariales y Sociales.
- Rossi, Lucia; Ibarra, Florencia y Ferro, Claudio. *Historia de la Psicología en Argentina*. Revista Electrónica Internacional de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología. Número 17. Agosto 2009.
- Wolf, Mauro (1987) *La investigación de la comunicación de masas*. Crítica y Perspectivas. Buenos Aires. Paidós.